



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

Prot.AOODRTO4660
Ufficio IV Formazione

Firenze, 27 aprile 2015

Ai dirigenti delle scuole Polo-Formazione
neoassunti 2014/2015

Ai Dirigenti scolastici delle istituzioni
scolastiche di ogni ordine e grado della Toscana

Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali della Toscana

Ai referenti per la formazione
degli Ambiti Territoriali della Toscana

Ai docenti neo assunti a tempo indeterminato

**OGGETTO: Piano di formazione del personale docente neoassunto per l'a.s. 2014-2015 -
Indicazioni preliminari per la "formazione on line"**

In riferimento alla nota del 15 aprile 2015, AOODGPER 11511 relativa all'oggetto si ribadiscono i punti fondamentali delle indicazioni operative in merito alla "formazione on line".

La componente on line della formazione verrà realizzata con la collaborazione di INDIRE attraverso una piattaforma che sarà disponibile all'indirizzo <http://neoassunti.indire.it/2015> da **lunedì 4 maggio 2015**. I docenti in anno di formazione dovranno inserire nome, cognome e codice fiscale nella pagina di *login* del sito per ricevere le credenziali che permetteranno loro l'accesso alla piattaforma. Nella pagina pubblica iniziale <http://neoassunti.indire.it/2015> saranno disponibili tutte le istruzioni necessarie e "la guida all'utilizzo del servizio e diversi video esplicativi che guideranno il docente nella compilazione delle varie sezioni, sia dei questionari sia del portfolio formativo sperimentale".

Per problematiche tecniche sarà disponibile l'*help desk* di INDIRE all'indirizzo mail neoassunti@indire.it. Non è presente, a differenza degli anni passati, la figura di un *tutor* di supporto a queste attività, che verranno svolte individualmente dal docente

In piattaforma i docenti troveranno le seguenti componenti:

- Q1 – questionario di rilevazione di informazione sulla fase di incontri di accoglienza e conclusivi;
- Q2 – questionario sulla fase dei laboratori formativi;
- Q3 – questionario sulla fase *peer to peer*;

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze ♦ Tel.055 27251

e-mail: direzione-toscana@istruzione.it - PEC: drto@postacert.istruzione.it

Web: <http://www.toscana.istruzione.it>

- Q4 – questionario sulla fase *on line*;
- Portfolio formativo sperimentale;
- Area per l'accesso libero ai contenuti formativi.

Il portfolio sarà a sua volta costituito da tre parti:

- Curriculum formativo sintetico;
- Documentazione di un'attività didattica, possibilmente oggetto della fase cosiddetta *peer to peer*;
- Riflessione professionale attraverso la compilazione di un apposito questionario.

La piattaforma elaborerà due documenti: uno in formato pdf con le parti compilate dal docente neo assunto a tempo indeterminato ed uno in formato multimediale con la documentazione prodotta dal docente nel suo percorso.

La nota 15 aprile 2015, AOODGPER Prot. n. 11511 afferma inoltre che *“Non sarà necessario produrre altre relazioni oltre a quelle risultanti dal lavoro svolto nell’ambiente “Portfolio”, né potrà essere richiesto di elaborare alcuna specifica e separata tesina”*, in particolare, a differenza degli anni scorsi, non dovrà essere elaborata una relazione finale da discutere presso la commissione di valutazione. A tal proposito si sottolinea che i docenti neo assunti potranno certo soddisfare i bisogni formativi, propri e della scuola in cui prestano servizio, come già emersi nei percorsi fin qui effettuati con il Dirigente scolastico e con il tutor di scuola data la varietà di modalità previste nel portfolio e di contenuti che saranno resi disponibili nell’ambiente in via di predisposizione da parte di INDIRE. Infatti nel portfolio è prevista una parte di documentazione didattica legata, possibilmente, alla fase *peer to peer*, attività da svolgersi interamente nella scuola sede di servizio e dedicata alla pratica didattica accompagnata dal tutor di scuola, e la nota 15 aprile 2015, AOODGPER Prot. n. 11511 afferma altresì che *“i docenti potranno liberamente navigare all’interno di tutti i contenuti (video, slide, documenti) prodotti da INDIRE nell’ambito delle diverse iniziative formative realizzate nel corso degli ultimi anni”*.

Si sottolinea, inoltre, che le singole scuole sede di servizio non devono più inserire a sistema i dati necessari all’accreditamento dei docenti nella piattaforma INDIRE perché tali dati saranno comunicati ad INDIRE direttamente dall’amministrazione centrale o dall’Ufficio Scolastico Regionale.

Sarà nostra premura comunicare prontamente in <http://www.toscana.istruzione.it/> ogni ulteriore informazione necessaria ad un sereno e proficuo prosieguo delle attività formative per il personale docente ed educativo in anno di prova/formazione.

Il Dirigente
Mirko Fleres

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)